

ЭТТМК Бакалавр - Б1.Б.ДВ.3.2 - 14/01/2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Кафедра «Технологическое оборудование и транспортные системы»

УТВЕРЖДАЮ:

И.О директора института

 А.М. Петровский
« 14 » 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Правила безопасности дорожного движения»

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

код и название направления

Направленность (профиль)

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Дзержинск 2020

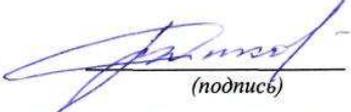
Составитель рабочей программы дисциплины:


(подпись) _____ /Ю.И. Молев/
(Ф. И. О.)
доцент, д.т.н., доцент Молев Ю.И.
(должность, ученая степень, звание)

Рабочая программа принята на заседании кафедры «Технологическое оборудование и транспортные системы»

" 13 " 01 2020 г. Протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой
« 13 » 01 2020г.


(подпись)

/ Диков В.А. /
(Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой «Технологическое оборудование и транспортные системы»


(подпись)

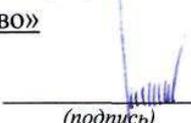
/ Диков В.А. /
(расшифровка подписи)

Декан факультета ИТФ


(подпись)

/ Пастухова Г.В. /
(расшифровка подписи)

Председатель методической комиссии по профилю подготовки
«Автомобили и автомобильное хозяйство»
(наименование)


(подпись)

/ Кулепов В.Ф. /
(расшифровка подписи)

Зам. начальника ОУМБО


(подпись)

/ Воробьева-Дурнакина Е.Г. /
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин	24
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Правила безопасности дорожного движения» – дисциплина по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», уровень подготовки бакалавриат.

Профильными для данной дисциплины являются виды профессиональной деятельности:

сервисно-эксплуатационная:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

производственно-технологическая:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1. Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции:

ПК-7 – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-9-способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

Признаки и уровни освоения компетенций представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. –Признак и уровни освоения компетенций

Код и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции*	Уровень, формирования компетенций
ПК-7 – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных процессов, их элементов.	Формируется частично в составе дисциплин (табл. 3.1) Уровень - углубленный; итоговый контроль сформированности компетенций ПК-7 осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации
ПК-9-способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и процессов и их элементов	Формируется частично в составе дисциплин (табл. 3.1) Уровень - углубленный; итоговый контроль сформированности компетенций ПК-9 осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации

2.2 В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках, формируемых компетенции

Таблице 2.2 -Планируемые результаты обучения

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	Владеть	Уметь	Знать
1.Компетенция ПК-7			
пороговый	- методикой разработки транспортных процессов и их элементов.	- разбираться в особенностях различных транспортных процессов и их элементов.	- методику разработки транспортных процессов и их элементов.

углубленный	- навыками самостоятельной разработки транспортных процессов и их элементов.	- проводить расчеты в соответствии с методикой разработки транспортных процессов и их элементов.	- инновационные технологии осуществления транспортных процессов и их элементов
2. Компетенция ПК-9			
пороговый	- методикой проведения исследования и моделирования транспортных процессов, и их элементов	- разбираться в особенностях проведения исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов	- методику проведения исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов.
углубленный	- навыками самостоятельного проведения исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов.	- проводить расчеты в соответствии с методикой исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов.	- инновационные технологии в проведении исследования и моделирования транспортных процессов и их элементов

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусматривающий возможность достижения ими планируемых результатов обучения с учетом состояния здоровья и имеющихся заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

3.1. Дисциплина (модуль) реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.2)

3.2. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.3. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Правила безопасности дорожного движения» обучающийся должен:

Знать: современное состояние рынка грузовых АТС; способы организации производственно-технической инфраструктуры предприятий; конструкцию и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин; транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог; вопросы лицензирования в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; юридические нормы транспортного права.

Уметь: организовывать управленческую деятельность в коллективе; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; выполнять экономические расчеты и обоснования.

Владеть: способностью анализировать, сравнивать, делать выводы, принимать решения.

Таблица 3.1 Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПК- 7 и ПК-9 вместе с дисциплиной Б1.В.ДВ.3.2 «Правила безопасности дорожного движения»

Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной	Курсы /семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7	Автомобильные перевозки								
	Правила безопасности дорожного движения								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								

ПК-9	Автомобильные перевозки								
	Правила безопасности дорожного движения								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								

Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций вместе с дисциплиной

Код	Наименование компетенции	Начальный этап (пороговый уровень)	Основной этап (углубленный уровень)	Завершающий этап
		<i>Наименования дисциплин</i>		
ПК-7	– готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	1 Автомобильные перевозки 2. Правила безопасности дорожного движения	1 Преддипломная практика	1. Подготовка и защита ВКР
ПК-9	-способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	1 Автомобильные перевозки 2. Правила безопасности дорожного движения 3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		1. Подготовка и защита ВКР

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 5 зачетных единиц (з.е.), в часах это 180 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 78 часов, самостоятельная работа обучающихся 102 часов.

Таблица 4.1- Структура дисциплины

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		Всего часов	8 сем
		78	78
1.1. Аудиторные занятия (всего)		72	72
в том числе:	Лекции (Л)	36	36
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Практические занятия	36	36

1.2. Внеаудиторные занятия (всего)	6	6
- групповые консультации по дисциплине	1	1
- групповые консультации по промежуточной аттестации	2	2
-индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению КР	3	3
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, ч./зачетные единицы	180/5	180/5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер модуля образовательной программы	Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы					Формируемые компетенции ПК,
			Всего часов (без зачета)	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная контактная работа	СРС	
	1	Регулирование транспортной деятельности.	89	18	18	3	50	ПК-7, ПК-9
	2	Организация работы по обеспечению безопасности движения	19	18	18	3	52	ПК-7, ПК-9
		Итого	180	36	36	6	102	

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела	Наименование разделов	Код компетенции	Содержание темы (вначале наименование темы, затем перечисление дидактических единиц)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
1	Регулирование транспортной деятельности.	ПК-7 ПК-9	Тема 1.1 Лицензирование на автомобильном транспорте. Тема 1.2 Сертификация на автомобильном транспорте.	9 9	-устный опрос, тестирование

2	Организация работы по обеспечению безопасности движения	ПК-7 ПК-9	Тема 2.1 Основные мероприятия по профилактике ДТП.	3	-устный опрос, тестирование
			Тема 2.2 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	3	
			Тема 2.3 Эксплуатационные материалы	3	
			Тема 2.4 Хранение подвижного состава	3	
			Тема 2.5 Хранение запасных частей	3	
			Тема 2.6 Хранение эксплуатационных материалов, шин	3	
Итого			36		

Таблица 5.3 – Темы практических работ

№ раз-ла	Наименование разделов	Код компетенции	Содержание темы (вначале наименование темы, затем перечисление дидактических единиц)	Трудовое мкость (час.)	Технология оценивания
1	Регулирование транспортной деятельности.	ПК-7 ПК-9	Тема 1.1 Лицензирование на автомобильном транспорте. Тема 1.2 Сертификация на автомобильном транспорте.	9 9	Защита индивидуальных контрольных работ, курсовой работы. Тестирование
2	Организация работы по обеспечению безопасности движения	ПК-7 ПК-9	Тема 2.1 Основные мероприятия по профилактике ДТП. Тема 2.2 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей Тема 2.3 Эксплуатационные материалы Тема 2.4 Хранение подвижного состава Тема 2.5 Хранение запасных частей Тема 2.6 Хранение эксплуатационных материалов, шин	3 3 3 3 3	Защита индивидуальных контрольных работ, курсовой работы Тестирование
			Итого	36	

Таблица 5.4 - Самостоятельная работа студентов

№ раз-ла	Наименование темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудовое мкость (час.)	Технология оценивания
1	Тема 1.1 Лицензирование на автомобильном транспорте. Тема 1.2 Сертификация на автомобильном транспорте.	ПК-7 ПК-9	- чтение конспектов, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу - подготовка к выполнению контрольных работ - подготовка к тестированию по темам раздела выполнение курсовой работы, - подготовка к промежуточной аттестации	16 16	- устный опрос - тестирование - защита курсовой работы

2	Тема 2.1 Основные мероприятия по профилактике ДТП.	ПК-7 ПК-9	- чтение конспектов, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу	12	- устный опрос
	Тема 2.2 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей		- подготовка к выполнению контрольных работ	12	- тестирование
	Тема 2.3 Эксплуатационные материалы		- подготовка к тестированию по темам раздела, выполнение курсовой работы,	12	- защита курсовой работы
	Тема 2.4 Хранение подвижного состава		подготовка к промежуточной аттестации	12	
	Тема 2.5 Хранение запасных частей			11	
	Тема 2.6 Хранение эксплуатационных материалов, шин			11	
			Итого	102	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы представлены в таблице 6.1

Таблица 6.1 Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Раздел	Темы	Содержание занятий	Кол-во час
1	Тема 1.1	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.6-14 2. Работа по вопросам самоконтроля	16
	Тема 1.2	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.15-26 2. Работа по вопросам самоконтроля	16
2	Тема 2.1	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.51-72 2. Работа по вопросам самоконтроля	12
	Тема 2.2	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.73-151 2. Работа по вопросам самоконтроля	12
	Тема 2.3	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.152-171 2. Работа по вопросам самоконтроля	12
	Тема 2.4	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.232-260 2. Работа по вопросам самоконтроля	12
	Тема 2.5	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.261-270 2. Работа по вопросам самоконтроля	11
	Тема 2.6	1. Чтение основного учебника: Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов.-С.261-270 2. Работа по вопросам самоконтроля	11
		Итого	102

6.2. Список литературы для самостоятельной работы

Список литературы для самостоятельной работы представлен в табл. 6.2.

Таблица 6.2 - Список литературы для самостоятельной работы

№ пп	Наименование источника
1	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенции ПК-7, ПК-9 (с указанием дисциплин, формирующих компетенцию совместно с дисциплиной Б1.В.ДВ.3.2«Правила безопасности дорожного движения» отражены в разделе 3 (таблицы 3.1 и 3.2)

Зная этапы формирования компетенций, место дисциплины «Автомобильные перевозки», результаты обучения, сформируем шкалу и процедуры оценивания.

Для каждого результата обучения выделим 4 критерия, соответствующих степени сформированности указанной в п.2.1 части компетенции.

Эталонный планируемый параметр будет соответствовать критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 показатели «отклонений от эталона».

Критерий 2 минимальный приемлемый уровень сформированности компетенции.

Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «Правила безопасности дорожного движения»

n/p	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания)				Этапы контроля
			Ниже Порогового К1	Пороговый К2	Углубленный К3	Продвинутый К4	
1	Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	Отсутствие усвоения	Не полное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	зачет
		Деятельностная компонента (задания, контрольные работы)	Не способность выполнять контрольные работы	Выполнение не всех контрольных работ	Выполнение всех контрольных работ и с хорошим качеством		

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации зачет:

Знаниевый компонент включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами-З₁,
- уровень воспроизведения -З₂,
- уровень извлечения новых знаний- З₃.

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение решать типовые задачи с выбором известного метода, способа -У₁,
- умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов,-У₂
- умение решать нестандартные задачи -У₃.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (уровень усвоения)				Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения (ниже порогового) К1	2. Неполное усвоение (пороговый) К2	3. Хорошее усвоение (углубленный) К3	4. Отличное усвоение (продвинутый) К4	
Знать ПК-7					
З ₁ - принципы разработки транспортных процессов	Не знает -принципы разработки транспортных процессов	Знает принципы разработки транспортных процессов частично	Знает принципы разработки транспортных процессов хорошо		Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета
З ₂ - принципы разработки транспортных процессов, их элементов	Не знает принципы разработки транспортных процессов, их элементов	Знает частично принципы разработки транспортных процессов, их элементов	Знает хорошо принципы разработки транспортных процессов, их элементов		Устный и программированный опрос по темам, контрольных работ, зачета
З ₃ - принципы разработки транспортных процессов, их элементов и технологической документации	Не знает принципы разработки транспортных процессов, их элементов и технологической документации	Знает частично принципы разработки транспортных процессов, их элементов и технологической документации	Знает хорошо принципы разработки транспортных процессов, их элементов и технологической документации		Устный и программированный опрос по темам, контрольных работ, зачета
Уметь ПК-7					
У ₁ - выполнять контрольные работы только в составе коллектива	Не способен выполнять контрольные работы даже в составе коллектива	Частично способен выполнять контрольные работы только в составе коллектива	Способен выполнять контрольные работы только в составе коллектива		Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета
У ₂ - выполнять контрольные работы под руководством другого студента или преподавателя	Не способен выполнять контрольные работы даже под руководством другого студента или преподавателя	Частично способен выполнять контрольные работы под руководством другого студента или преподавателя	Способен выполнять контрольные работы под руководством другого студента или преподавателя		Устный и программированный опрос по темам, сдача контрольных работ, зачета

7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3

Таблица 7.3. – Этап текущего контроля по дисциплине

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания		Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля			
			1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	отсутствие участия	единичное высказывание	Активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
	Выполнение тестов	2	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%	выполнение более 95%
Работа на практических занятиях	Выполнение индивидуальных заданий	3	задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено, но допускает ошибки по взаимосвязи разделов	задание выполнено с незначительными недочетами	задание выполнено без замечаний
Самостоятельная работа	Защита индивидуальных домашних заданий	4	задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено с ошибками	задание выполнено с отдельными замечаниями	задание выполнено без ошибок
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

Критериальная оценка:

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	1.2 + 2.2+3.2+4.2+ или 1.1+2.2+3.2+4.2
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	1.3 + 2.3 +3.3 +4.3 или 1.2+2.3+3.3+4.3
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	1.4 + 2.4 +3.4 + 4.4 или 1.3+2.4+3.4+4.4

7.4 Материалы для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала оценивания этапа промежуточной аттестации приведена в табл.7.4

Таблица 7.4. – Этап промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации					Этапы контроля
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)		
Выполнение контрольных работ	Защита	Невыполнение контрольных работ	защита неуверенная, качество удовлетворительное	хорошая защита и качество работы	отличная защита и качество работы	Защита работы	
Выполнение домашних заданий	Защита	Не выполненная работа	выполнение не полное	выполнение с отдельными замечаниями	выполнение без замечаний	Защита работы	
Тестирование		Выполнение Менее 50%	Выполнение Более 50% Менее 75%	Выполнение Более 75%	Выполнение Более 95%		

Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	З	Не выполнение заданий	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Зачет
	Деятельностная (выполнение контрольных работ)	У	Не выполнение большинства контрольных работ	Не выполнение двух контрольных работ	Не выполнение одной контрольных работы	Выполнение всех контрольных работ	
Оценка:			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	

Критериями отличной работы являются:

умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;

умение собирать и систематизировать практический материал;

умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;

умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

умение пользоваться информационными ресурсами;

владение современными средствами телекоммуникаций;

способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Знаниевый компонент включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами- знания на пороговом уровне (З1)

- уровень воспроизведения – знания на углубленном уровне (З2)

- уровень извлечения новых знаний- знания на продвинутом уровне (З3)

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение решать типовые задачи с выбором известного метода, способа - на пороговом уровне (У1)

- умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов, - на углубленном уровне (У2)

- умение решать нестандартные задачи - на продвинутом уровне (У3)

Критериальная оценка

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	З1 + У1 или З2 + У1
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	З1 + У1 или З2 + У1 или З1 + У3
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	З3 + У3 или З2 + У3

Таким образом

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим системный характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на

зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования части компетенции в процессе освоения образовательной деятельности

7.5.1. Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в таблицах 5.2-5.5, оценочные средства указаны в таблице 7.5. Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств

№ п/п	Тематика для контроля	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1.1 Лицензирование на автомобильном транспорте. Тема 1.2 Сертификация на автомобильном транспорте.	ПК-7, ПК-9	40	Отчеты по контрольным работам	1. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов 2. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки Феникс Ростов-на-Дону 2007 *учебное пособие для техникумов. 3.Лавров Л.Г. Теория транспортных процессов и автомобильные перевозки Н. Новгород 2009 учебно-методическое пособие для вузов
2	Тема 2.1 Основные мероприятия по профилактике ДТП. Тема 2.2 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей Тема 2.3 Эксплуатационные материалы Тема 2.4 Хранение подвижного состава Тема 2.5 Хранение запасных частей Тема 2.6 Хранение эксплуатационных материалов, шин				

7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности части компетенции на определенных этапах изучения дисциплины.

7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации

Объектами оценивания выступают (таблица 7.3, 7.5):

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и

навыками (выполнение контрольных работ);

– результаты самостоятельной работы (домашняя работа).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

7.5.2.1.1 Примеры тестовых заданий для проверки знаний

В процессе тестирования проверяется усвоение теоретической части материала дисциплины.

Технология использования тестов для проверки знаний:

- можно в любой комбинации задать 5, 10, или все вопросы, цена правильного ответа устанавливается по пятибалльной системе;

- так можно проверить знания одного, двух разделов или всего предмета;

- можно до начала опроса предложить студенту самому выбрать номера вопросов, пока он не знает их содержания.

Устные опросы, тестирование по курсу, защита курсовых работ (зачеты по модульным единицам для рубежного контроля)

Перечень вопросов для текущего контроля

1. Объясните систему государственного управления безопасностью дорожного движения.
2. Почему социальный фактор считается главным в решении проблемы безопасности движения?
3. Перечислите факторы, влияющие на безопасность движения.
4. Перечислите основные негативные последствия автомобилизации.
5. Перечислите основные виды ДТП и объясните виды и анализ ДТП.
6. Чем характеризуется безопасность движения?
7. Как классифицируются ДТП?
8. Каковы причины и виды нарушений, приводящих к ДТП?
9. Какие виды безопасности автомобиля вы знаете?
10. Основные качества безопасности автомобиля.
11. перечислите основные компоненты от производственной деятельности АТК
12. Каковы задачи руководителя предприятия по обеспечению безопасности движения?
13. Перечислите основные направления работы по обеспечению надежности водителя.
14. Какие требования предъявляются к режиму труда и отдыха водителя?
15. Как организуется планирование работы по предупреждению ДТП?.
16. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
17. Факторы, влияющие на безопасность движения.
18. Основные виды ДТП.
19. Виды анализа ДТП.
20. Основные элементы конструктивной безопасности транспортных средств.
21. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения автотранспортной организацией.
22. Понятие о комплексе «водитель- автомобиль- дорога- среда» (ВАДС).
23. Роль человека в проблеме безопасности движения.
24. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий в автотранспортных предприятиях.
25. Контроль за техническим состоянием автомобилей при выпуске и возвращении в гараж.
26. Требования к режиму труда и отдыха водителей.
27. Причины и виды нарушений, приводящих к ДТП.
28. Основные нормативные документы по безопасности движения.
29. Цель и задачи аттестации сотрудников, деятельность которых связана с обеспечением безопасности движения.
30. Влияние личностных качеств человека на управление автомобилем.

31. Планирование работы по обеспечению безопасности движения в транспортной организации.

Образцы тестов для текущего контроля освоения дисциплины на практических занятиях

<i>Задание № 1</i>	<i>Варианты ответа</i>
Лицензированию подлежат следующие виды деятельности:	а) перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек; б) перевозка грузов и пассажиров на коммерческой основе; транспортно-экспедиционное обслуживание; в) перевозка грузов и пассажиров на коммерческой основе; медицинское освидетельствование водителей; г) медицинское освидетельствование водителей; приобретение и хранение запасных частей; д) все перечисленное выше виды деятельности;
<i>Задание № 2</i>	<i>Варианты ответа</i>
Для получения лицензии на перевозки необходимо предоставить следующие документы:	а) заявление; копии документов о государственной регистрации; данные о количестве имеющихся транспортных средств; отчёт о движении ГСМ; б) заявление; копии документов о государственной регистрации; данные о количестве имеющихся транспортных средств; копию документа о профессиональной пригодности руководителя АТП; в) заявление; копии документов о государственной регистрации; данные о количестве имеющихся транспортных средств; постановление Правительства РФ; г) заявление; данные о количестве имеющихся транспортных средств; постановление Правительства РФ; баланс АТП; д) объём перевозок; номенклатуру грузов; условия перевозок; порядок расчётов;
<i>Задание № 3</i>	<i>Варианты ответа</i>
Водителем, на работу, может быть принято лицо при условии наличия у него:	а) водительского удостоверения соответствующей категории; характеристики с прежнего места работы; квалификации и опыта работы; б) медицинской справки; квалификации и опыта работы для конкретного вида перевозок; диплом о высшем образовании; в) квалификации и опыта работы для конкретного вида перевозок; диплом о высшем образовании; характеристики с прежнего места работы; г) водительского удостоверения соответствующей категории; медицинской справки; квалификации и опыта работы для конкретного вида перевозок; д) характеристики с прежнего места работы; опыта работы более 10 лет;
<i>Задание № 4</i>	<i>Варианты ответа</i>
Предрейсовый инструктаж о работе на маршруте содержит сведения об:	а) количестве заправленного топлива; условиях движения; опасных участках; б) условиях движения; наличии опасных участков; состоянии погодных условий; в) давления воздуха в шинах; количестве заправленного топлива; условиях движения; г) грузоподъёмности; вместимости; обзорности; д) все перечисленные выше сведения;
<i>Задание № 5</i>	<i>Варианты ответа</i>
Эксплуатация транспортного средства (ТС) возможна при	а) ТС зарегистрировано в ГИБДД; ТС после капитального ремонта; ТС имеющее лицензионную карточку;

условии:	<ul style="list-style-type: none"> б) ТС зарегистрировано в ГИБДД; ТС прошло государственный технический осмотр; в) ТС зарегистрировано в Российской транспортной инспекции; ТС прошло государственный технический осмотр; ТС имеющее лицензионную карточку; г) ТС зарегистрировано в налоговом органе; ТС прошло государственный технический осмотр; ТС имеющее лицензионную карточку; д) ТС зарегистрировано в Министерстве транспорта РФ; ТС прошло государственный технический осмотр; ТС имеющее лицензионную карточку;
<i>Задание № 6</i>	<i>Варианты ответа</i>
Основными задачами службы эксплуатации АТП являются:	<ul style="list-style-type: none"> а) обеспечение запчастями и ГСМ; организация перевозок; выполнение плана работы АТП; б) проведение ТО и ТР; выполнение плана работы АТП; в) организация перевозок; выполнение плана работы АТП; эффективное использование подвижного состава ; обеспечение безопасности движения подвижного состава на линии. г) проведение ТО и КР; хранение запчастей и ГСМ; д) все перечисленные задачи;
<i>Задание № 7</i>	<i>Варианты ответа</i>
К опасным грузам относятся:	<ul style="list-style-type: none"> а) взрывчатые вещества и изделия; газы сжатые; коррозионные вещества; б) легко воспламеняющиеся жидкости; легко воспламеняющиеся твёрдые вещества; в) окисляющие вещества; ядовитые и инфекционные вещества; радиоактивные вещества; г) токсичные вещества; ядовитые легковоспламеняющиеся газы; кислоты; щелочи; д) все выше перечисленные вещества
<i>Задание № 8</i>	<i>Варианты ответа</i>
Система информации об опасности при перевозке опасных грузов включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> а) аварийную карточку; информационная табличка для обозначения подвижного состава; информационная карточка; б) тип подвижного состава; стаж водителя; количество перевозимого груза; в) аварийную карточку; грузоподъёмность и марку подвижного состава; г) адрес грузоотправителя; порядок расчётов; гос.номер транспортного средства; д) все перечисленные характеристики;
<i>Задание № 9</i>	<i>Варианты ответа</i>
При управлении автотранспортным средством с опасным грузом водителю запрещается:	<ul style="list-style-type: none"> а) пользоваться системой отопления; обгонять автотранспортные средства движущиеся со скоростью более 30 км/ч; двигаться с выключенным сцеплением и двигателем; б) резко трогать и тормозить транспортное средство; обгонять транспортное средство движущего со скоростью более 30 км/ч; двигаться с выключенным сцеплением и двигателем; курить в транспортном средстве; в) двигаться с включенными габаритными огнями; курить в транспортном средстве; г) движение в тёмное время суток; заправка ТС топливом; д) все перечисленные действия;
<i>Задание № 10</i>	<i>Варианты ответа</i>
Активная безопасность автомобиля это:	<ul style="list-style-type: none"> а) комплекс технических средств обеспечивающих снижение тяжести травм при ДТП; б) комплекс организационно-технических мероприятий, которые предотвращают негативное влияние автомобиля на окружающую среду;

	<p>в) свойства транспортного средства предотвращать ДТП и снижать вероятность его возникновения;</p> <p>г) комплекс технических средств обеспечивающих сохранение автомобиля при ДТП;</p> <p>д) комплекс организационно-технических мероприятий, обеспечивающих эвакуацию ТС;</p>
<i>Задание № 11</i>	<i>Варианты ответа</i>
Пассивная безопасность автомобиля это:	<p>а) комплекс технических средств обеспечивающих сохранение жизни и снижение тяжести травм при возникновении ДТП;</p> <p>б) комплекс организационно-технических мероприятий, которые предотвращают возникновение ДТП;</p> <p>в) комплекс технических средств обеспечивающих сохранение автомобиля при возникновении ДТП;</p> <p>г) комплекс организационно-технических мероприятий, которые предотвращают негативное влияние автомобиля на окружающую среду;</p> <p>д) комплекс мероприятий, обеспечивающих эвакуацию автомобиля после ДТП;</p>
<i>Задание № 12</i>	<i>Варианты ответа</i>
Какие конструктивные характеристики влияют на активную безопасность автомобиля:	<p>а) ремни безопасности; обзорность; тормозная система; рулевое управление;</p> <p>б) устойчивость; мощность двигателя; тормозная система; рулевое управление; шины;</p> <p>в) подушка безопасности; прочный кузов; устойчивость; управляемость</p> <p>г) цвет автомобиля; срок эксплуатации; ёмкость топливного бака;</p> <p>д) все перечисленные характеристики;</p>
<i>Задание № 13</i>	<i>Варианты ответа</i>
На схеме ДТП фиксируют:	<p>а) технические неисправности и повреждения транспортных средств; виды повреждения; комплектность агрегатов и узлов;</p> <p>б) тип и техническое состояние транспортных средств; загрузку в момент ДТП;</p> <p>в) скорость движения транспортных средств ; интенсивность замедления;</p> <p>г) координаты транспортных средств и пешеходов после ДТП и перед ним; направление и траекторию движения транспортных средств и пешеходов;</p> <p>д) цвет автомобиля; срок эксплуатации; ёмкость топливного бака;</p>

7.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г. http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_uspev.pdf

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану
Б1.В. ДВ.3.2
Автомобильные перевозки

(полное название дисциплины)

К какой части Б1 относится дисциплина

обязательная по выбору студента базовая часть цикла
 вариативная часть цикла

23.03.03

(код направления / специальности)

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

(полное название направления подготовки / специальности)

ЭТМК

Уровень подготовки специалист
 бакалавр
 магистр

Форма обучения очная
 заочная
 очно-заочная

2020 год
(год утверждения учебного плана ОПОП)

Семестр(ы) 8

Количество групп 1
Количество студентов 15

Составители программы
Молев Ю.И. ДПИ, АТИС, 34-10-19

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Кол. экзempl. в библ.
1	2	3
1 Основная литература		
1	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки Академия М. 2008 *учебное пособие для вузов	10
2 Дополнительная литература		
1	Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки Феникс Ростов-на-Дону 2007 *учебное пособие для техникумов	1
2	Лавров Л.Г. Теория транспортных процессов и автомобильные перевозки Н.Новгород 2009 учебно-методическое пособие для вузов	6
3	Организация автомобильных перевозок [Электронные текстовые данные] Н.Новгород 2015 #метод. указ. к курсовому проектированию по дисц. "Организация автомобильных перевозок" для студентов направления подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения Сост. А.Л. Малыгин	Эл.издание
4	Автомобильные перевозки : учеб. пособие / А.Л. Малыгин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева.- Н. Новгород, 2017.-100 с.	50

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
 2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
 3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
 4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
 6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
 7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
 8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
 9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
 10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
 11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
 12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН. Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
 13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева

<https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>

9.2.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

Электронный каталог книг <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки

ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

Электронная библиотека "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Реферативные наукометрические базы

Web of Science http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do

Scopus <http://www.scopus.com/>

Реферативные журналы http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

База данных гостов РосИнформ Вологодского ЦНТИ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm

Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Ресурсы Интернет <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Научные журналы НЭИКОН

ЭБС BOOK.ru.

База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"

ЭБС ZNANIUM.COM

ЭБС издательства "Лань"

ЭБС "Айбукс"

База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection
База данных Polpred.com Обзор СМИ
Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

9.3 Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексева

Электронная библиотека http://cdot-nntu.ru/?page_id=312

Другое, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».

9.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://http://www.dpi-ngtu.ru/>

9.4.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

Реферативные журналы Falcon 2.0- локально

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepodpingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazateli-prepodovdpi>

Бюллетень новых поступлений http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»;

«Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bilt.html>

9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

Официальные сайты

Образовательные ресурсы

Библиотеки в интернете

Патенты и стандарты

Информационные центры

Энциклопедии, справочники, словари

9.4.4. Материалы в помощь студентам: <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

9.5. Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е. Алексева:

— Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20. Дата обращения 23.09.2015.

— Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl

[/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20](http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20). Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

10.1. Методические рекомендации разработанные преподавателями кафедры:

Организация автомобильных перевозок [Электронные текстовые данные] Н.Новгород 2015 #метод. указ. к курсовому проектированию по дисц. "Организация автомобильных перевозок" для студентов направления подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения Сост. А.Л. Малыгин.

10.2 Автомобильные перевозки : учеб. пособие / А.Л, Малыгин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексева.- Н. Новгород, 2017.-100 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач.

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламент порядка их применения. Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- использование специализированных электронных учебников
- использование в самостоятельной работе Автомобильные перевозки электронных, видео-аудио- материалов (через Интернет)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Сведения о помещениях

№ ауд	Наименование аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1342	Аудитория лекционных занятий	52	25

Основное учебное оборудование

№ ауд	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень основного оборудования
1342	Аудитория лекционных занятий	мультимедийное оборудование